

## Un(e) ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL (H/F)

### KERVEIZA

Accueil  
Accompagnement  
Communication  
Enseignement des jeunes  
sourds et des T.S.L.

Directrice des  
établissements &  
services sensoriels  
Hélène DANCER  
CAMARASA

Directrice des  
accompagnements des  
établissements &  
services sensoriels  
Chrystelle LANTHEAUME

### CAMSP

Responsable de service  
Sylvie BOILLOT

**IES**  
**SSEFS 1<sup>er</sup> degré**  
Responsable de Service  
Hervé LAFARGUE

**SSEFS 2<sup>nd</sup> degré**  
Responsable de Service  
Isabelle PISMONT

Assistante de Direction  
Chrystèle LOUIS

### ENVIRONNEMENT

L'association PEP Brétill'Armor œuvre dans le champ de l'économie sociale et solidaire et intervient dans 3 secteurs d'activité (le médico-social, la protection de l'enfance, les politiques éducatives, vacances, loisirs, culture). L'association compte plus de 600 salariés et gère une trentaine d'établissements et services répartis sur les départements des Côtes d'Armor et d'Ille-et-Vilaine.

Kerveiza et le Centre Angèle Vannier sont des établissements médico-sociaux de l'association Les PEP Brétill'Armor. ces établissements sont spécialisés dans l'accueil et l'accompagnement des enfants déficients auditifs et/ou déficients visuels. Ils accompagnent également les personnes présentant une surdité cécité.

<https://www.pepbretillarmor.org/centre-angele-vannier-rennes/>

<https://www.pepbretillarmor.org/kerveiza/>

### TYPE DE CONTRAT PROPOSÉ

- CDD – temps plein en remplacement d'un arrêt maladie
- Convention Collective 1966
- A pourvoir dès que possible
- Lieu de travail : à Rennes

### DÉFINITION DE LA FONCTION

L'assistant de service social accompagne, dans le cadre des projets personnalisés, des enfants et jeunes qui présentent une surdité ou des Troubles Sévères du langage avec ou sans trouble associé, en lien avec leur famille.

L'assistant de service social a une fonction de lien, d'information et d'accompagnement auprès des familles, des enfants et jeunes.

### MISSIONS

- Il reçoit les familles dans le cadre de chaque bilan d'entrée et renouvellement de prise en charge.
- Il est capable d'orienter les familles vers les structures ou services qui pourraient les soutenir dans certaines démarches.
- Il est informé sur les droits des personnes, qu'il s'agisse de droit commun ou de droit sur le handicap.



## KERVEIZA

Accueil  
Accompagnement  
Communication  
Enseignement des jeunes sourds et des T.S.L.

Directrice des établissements & services  
Hélène

CAMARASA

Directrice des accompagnements des établissements & services  
Chrystelle LANTHEAUME

CAMSP

Responsable de service  
Sylvie BOILLOT

IES

SSEFS 1<sup>er</sup> degré

Responsable de Service  
Hervé LAFARGUE

SSEFS 2<sup>nd</sup> degré

Responsable de Service  
Isabelle PISMONT

Assistante de Direction  
Chrystèle LOUIS

- Il est en capacité d'aider à la constitution de dossiers (ouverture de droits, sécurité sociale, MDPH, transport...) en gardant le souci de l'autonomie des personnes accueillies.
- Il soutient la recherche de solutions facilitant le quotidien de l'enfant/ jeune et/ou sa famille.
- Il peut effectuer des visites à domicile.
- Il peut concevoir et animer des actions de groupe.
- Il établit des bilans sociaux.
- Il travaille en lien étroit avec les partenaires

## COMPÉTENCES ET APTITUDES ATTENDUES

- La connaissance de la surdité, les déficiences visuels, avec ou sans troubles associés sont un atout.
- Capacité d'adaptation et à travailler en équipe, facilités relationnelles
- Il/elle aura une bonne connaissance des dispositifs médico-sociaux.

## DIPLÔMES ET EXPÉRIENCES

- Débutant accepté
- Titulaire d'un diplôme d'Etat Assistant Social obligatoire
- Permis de conduire indispensable

## MODALITÉS DE RÉPONSE A L'ANNONCE

Envoyer CV et lettre de motivation à :

LES PEP BRÉTILL'ARMOR

Mme DANCER-CAMARASA

115 boulevard Albert 1er

Tél : 02.99.63.20.23

Mail : [c.loinard@pepbretillarmor.org](mailto:c.loinard@pepbretillarmor.org)

Consultez nos sites :

<https://www.lespepba.org/offre-demploi/>

<https://fr.linkedin.com/company/pep-bretill'armor>

