



SECTEUR MEDICO-SOCIAL

CAMSP Pitt Ocha Rennes
CMPP CAMSP Pays Malouin St Malo
CMPP Gaston Chaissac Rennes
CMPP Gacet Rennes
CMPP Confluence Saint Brieuc
SESSAD les Hautes Roches St Malo
SESSAD Bel Air Rennes
Dispositif ITEP 22 St Brieuc
DIME les Hautes Roches St Malo

Déficiences Sensorielles :

Centre Angèle Vannier Rennes
Kerveiza Rennes
SAAAS-SAFEP St Brieuc

Assistance Pédagogique :

SAPADHE Rennes

SECTEUR SOCIAL

Maison d'Enfants

à Caractère Social :

Maison de l'enfance Bruz
Maison de Gannelled Redon
Lieu de Vie Vent du Sud Redon
Lieu de Vie Les Marmailles Bréal-sous-Montfort
Lieu de Vie L'Adelphe Cintré
Foyer la Passerelle St Malo
Maison du Couesnon Fougères

Secteur Adulte :

Résidence Guibert St Malo
Résidence l'Ermitage St Malo
Résidence Scissy Dol de Bretagne
Résidence André Breton Betton
Résidence l'Impérial Rennes
SAVS Angèle Vannier Rennes

SECTEUR PEVLC

Politiques Educatives, Vacances, Loisirs et Cultures

Domaine Le Hédraou Perros Guirec
Domaine Cap Fréhel Plévenon
ALSH Lannion-Trégor Communauté



www.lespepba.org

OFFRE D'EMPLOI

11/07/2025

Les PEP Brétill'Armor recrutent pour :

Le Dispositif Les Hautes Roches

Un(e) éducateur(rice) spécialisé(e) CDI à temps plein pour son Pôle d'Appui à la Scolarité (PAS) situé à Dinard

Présentation

L'association PEP Brétill'Armor œuvre dans le champ de l'économie sociale et solidaire et intervient dans 3 champs d'activités :

- Le médico-social
- La protection de l'enfance
- Les politiques éducatives Vacances Loisirs Culture

L'association compte plus de 700 professionnels, 71 métiers et gère 27 établissements et services répartis sur l'Ille et Vilaine et les Côtes d'Armor.

Le dispositif "Les Hautes Roches" accompagne 88 enfants/jeunes qui présentent des troubles du développement intellectuel (TDI) et/ou des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) de 0 à 20 ans.

- 7 jeunes enfants de 3 à 6 ans en UEMA (Unité d'Enseignement maternelle Autisme) au sein de l'école Bel Air,
- 36 accompagnements de Prestations en Milieu ordinaire (SESSAD)
- 45 enfants /jeunes accompagnés dans le cadre de l'accueil de jour (IME)

Type de contrat proposé

- Type de poste : CDI à temps complet
- Poste à pourvoir en septembre 2025
- Selon Convention Collective 1966
- 15 jours de congés supplémentaires aux congés payés
- Lieu de travail : Dinard

Définition de la fonction

La création des Pôles d'Appui à la Scolarité est une mesure issue des engagements de la Conférence Nationale du Handicap (CNH) du 26 avril 2023 et réaffirmée par le Comité Interministériel du Handicap (CIH) du 6 mars 2025. Le pôle d'appui à la scolarité constitue une réponse de premier niveau, conjointe et décloisonnée entre le médico-social et l'école auprès des élèves, sans nécessairement de reconnaissance du handicap. Il s'agit d'une organisation territoriale comprenant des écoles et des établissements proposant un nouveau service rendu aux parents et responsables légaux d'enfants présentant des besoins éducatifs particuliers. Il complète une organisation d'appui des professeurs, au sein-même des classes ou dans des lieux dédiés implantés dans les écoles et établissements.

Le PAS est le point d'entrée des demandes/ difficultés émanant des parents et responsables légaux, des professeurs, ainsi que des directeurs d'école et chefs d'établissement. Il a pour objectif de trouver des réponses rapides et adaptées, en première intention et au long cours.

Missions

1. Accueil et Écoute des Familles :

Il reçoit, en lien avec l'enseignant spécialisé, toutes les familles qui sollicitent le PAS dont l'enfant est en situation de difficulté scolaire ou de handicap afin d'entendre leurs demandes et difficultés.

Il assure un accompagnement personnalisé et bienveillant pour répondre aux besoins spécifiques de chaque famille.

Il oriente, si nécessaire, les familles vers les structures adaptées à leur demande, en veillant à ne pas se substituer à la MDPH.

Il fait le lien entre les attentes des parents et la communauté éducative.

2. Soutien aux Professionnels de l'Éducation Nationale :

Il reçoit les enseignants et autres professionnels de l'éducation nationale qui rencontrent des difficultés avec un élève à besoins particuliers.

Il propose un soutien médico-social de premier niveau pour aider les professionnels à mieux comprendre et accompagner les élèves présentant des besoins éducatifs particuliers.

3. Observation et Évaluation :

Il observe, chaque fois que nécessaire, toujours en lien avec l'enseignant spécialisé, et au besoin, en lien avec son supérieur hiérarchique direct, les élèves dans leur milieu scolaire ou périscolaire pour évaluer leurs besoins et identifier les aménagements nécessaires.

Il réalise des bilans et formalise des comptes rendus d'observation pour orienter les propositions d'actions éducatives.

4. Proposition d'Aménagements et d'Outils :

En fonction de l'analyse des besoins et au regard des aménagements et outils potentiellement déjà mis en place par l'école ou l'établissement scolaire, il peut proposer des (d'autres) outils pédagogiques et des aménagements adaptés pour améliorer l'inclusion scolaire des élèves à besoins particuliers.

Il collabore avec les enseignants pour mettre en place des stratégies d'inclusion efficaces.

5. Soutien éducatif par un personnel médico-social :

Lorsque l'évaluation de l'élève à besoins éducatifs particuliers fait apparaître une situation susceptible de présenter ou d'évoluer vers une situation de handicap, il propose conjointement avec le l'enseignant

Les PEP Brétill'Armor – Siège Social

115 boulevard Albert 1^{er} - TSA 30858 - 35208 RENNES Cedex

Tél. 02 99 86 13 30 | Mail : siege.pepba@pepbretillarmor.org | Site : www.lespepba.org

spécialisé de PAS, des interventions médico-sociales ponctuelles coconstruites entre l'équipe médico-sociale qui les assure et la famille.

Il coordonne les actions mises en œuvre en classe avec les différents acteurs médico-sociaux extérieurs (thérapeutes, associations, etc.) intervenant en appui et mobilisés par le PAS.

Il assure une communication fluide et régulière entre ces différents intervenants pour garantir la cohérence des actions.

6. Orientation des Familles et des Professionnels :

Il conseille et oriente les familles vers les professionnels adaptés à leurs besoins et attentes (psychologues, orthophonistes, etc.).

Il conseille et oriente les familles vers les acteurs du diagnostic (PCO).

Lorsqu'une réponse de premier niveau ne semble pas être suffisante pour répondre aux besoins d'un élève, il informe et oriente les familles vers les services de la MDPH et peut si besoin soutenir la famille dans ses démarches de constitution d'un dossier de reconnaissance de situation de handicap

Il coordonne le passage de relais vers des structures de soutien spécialisé telles que l'EMR (Équipe mobile ressource).

7. Sensibilisation et Formation :

En lien avec l'enseignant spécialisé et avec l'accord des co-pilotes du PAS,

Il organise des temps de sensibilisation sur la circonscription scolaire en fonction des besoins des élèves à besoins particuliers.

Il propose des formations et des ateliers pour les enseignants et les professionnels de l'éducation nationale afin de renforcer leurs compétences en matière d'inclusion scolaire.

Compétences et Aptitudes attendues

- Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES) ou équivalent.
- Expérience significative dans l'accompagnement d'enfants en situation de handicap.
- Connaissance approfondie des dispositifs d'inclusion scolaire et des outils pédagogiques adaptés.
- Connaissance fine des TND
- Connaissance sur les troubles du comportement et de l'attachement.
- Capacité à travailler en équipe et à coordonner les actions avec différents acteurs.
- Sens de l'écoute, empathie et capacité à établir des relations de confiance avec les familles et les professionnels.
- Compétences en observation, évaluation et rédaction de comptes rendus.
- Maîtrise des techniques de communication et de sensibilisation.
- Connaissance fine du maillage associatif et des dispositifs d'accompagnement des enfants à besoin particulier.

Qualités personnelles

- Patience, bienveillance et adaptabilité.
- Sens de l'organisation et rigueur.
- Autonomie et initiative.
- Disponibilité et flexibilité pour intervenir sur la circonscription scolaire.

Diplômes et Expérience

- Diplôme d'État d'éducateur spécialisé exigé
- Permis de conduire exigé

Modalités de réponse à l'annonce

Date limite de retour des candidatures : **au plus tard le 17/08/2025**

Envoyer CV et lettre de motivation à :

Mail : hautes.roches@pepbretillarmor.org

Consultez nos sites : <https://www.lespepba.org/offre-emploi/>
<https://fr.linkedin.com/company/pep-bretillarmor>